Angket Motivasi Belajar Siswa

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Aturan menjawab angket :

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dngan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh pertanyaan lain maupunteman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
| SS | S | TS | STS |
| 1 | Guru menggunakan model interaktif *picture and picture* selama pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saya menyukai materi pembelajaran IPA yang disampaikan oleh guru |  |  |  |  |
| 3 | Saya mudah memahami materi pembelajaran IPA yang disampaikan oleh guru dengan model interaktif |  |  |  |  |
| 4 | Penggunaan pembelajaran *picture and picture* dikelas membuat pemahaman belajar saya rendah |  |  |  |  |
| 5 | Saya tidak menyukai meteri pembelajaran IPA dengan model interaktif *picture and picture* |  |  |  |  |
| 6 | Pembelajaran *picture and picture* cenderung membuat saya tidak semangat belajar |  |  |  |  |
| 7 | Dengan model interaktif *picture and picture* yang disajikan oleh guru pada saat proses pembelajaran dapat saya pahami dengan mudah |  |  |  |  |
| 8 | Saya menyukai penerapan pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran dikelas |  |  |  |  |
| 9 | Pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan pemahaman saya dalam materi IPA |  |  |  |  |
| 10 | Penerapan pembelajaran *picture and picture* membantu saya mempermudah memahami materi IPA |  |  |  |  |
| 11 | Dengan menggunakan media *picture and picture* saya tertantang dan yakin dapat mengerjakan tugas dengan baik |  |  |  |  |
| 12 | Suasana belajar dikelas menjadi lebih menyenangkan dengan penerapan pembelajaran *picture and picture* |  |  |  |  |
| 13 | Guru selalu memberikan evaluasi setelah pembelajaran berakhir |  |  |  |  |
| 14 | Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami |  |  |  |  |
| 15 | Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman pada saat guru menjelaskan materi |  |  |  |  |
| 16 | Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik |  |  |  |  |
| 17 | Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami |  |  |  |  |
| 18 | Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru |  |  |  |  |
| 19 | Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan model dan media yang menarik |  |  |  |  |
| 20 | Saya senang belajar IPA karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok |  |  |  |  |
| 21 | Saya tidak pernah membaca materi sebelum diajarkan di sekolah |  |  |  |  |
| 22 | Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari sumber referensi yang ditugaskan oleh guru IPA |  |  |  |  |
| 23 | Saya tidak pernah mengulas kembali materi IPA yang diajarkan oleh guru sepulang sekolah |  |  |  |  |
| 24 | Dengan menggunakan media *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi belajar saya |  |  |  |  |
| 25 | Saya lebih bersemangat untuk belajar IPA denggan menggunakan model interaktif *picture and picture* dibandingkan dengan metode ceramah |  |  |  |  |
| 26 | Saya menyukai penerapan media *picture and picture* pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |
| 27 | Saya dapat memahami materi dengan baik setelah menggunakan media *picture and picture* dalam pembelajaran |  |  |  |  |
| 28 | Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman |  |  |  |  |
| 29 | Bagi siswa penggunaan media *picture and picture* pada pembelajaran IPA dapat menghubungkan komunikasi antara guru dan siswa |  |  |  |  |
| 30 | Saya aktif dalam mengikuti pelajaran dengan menggunakan media *picture and picture* |  |  |  |  |